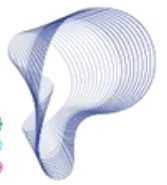


# POUR UN MODÈLE UNIVERSITAIRE QUI CONSACRE L'EXCELLENCE ACADÉMIQUE

**Le Plan National d'Accélération de la Transformation de l'écosystème ESRI** met la capacitation des étudiantes et des étudiants au cœur de son dispositif opérationnel.

Un parcours académique riche et diversifié, offrant les meilleures chances de réussite et de consécration professionnelle, pour des jeunes en capacité de contribuer au développement et au rayonnement de leur pays.



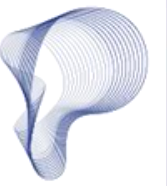


**Dans le cadre de la mise en œuvre du PACTE ESRI 2030, le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de l'Innovation, souhaite échanger avec vous autour des points majeurs de l'action de réforme**



1. Dispositif d'orientation efficient
2. Nouveau modèle pédagogique et Enseignement 4.0
  - Contenus et supports pédagogiques de pointe
  - Acquisition des Power Skills et des compétences transverses
  - Alignement sur les nouvelles innovations (programmes évolutifs, sciences cognitives (Ai, Data Sciences...))
3. Mobilité nationale et internationale
4. Vie étudiante et appui social
5. Employabilité et entrepreneuriat

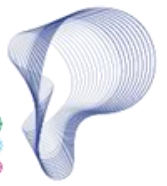




# 1. ORIENTATION

**Ensemble, pour une bonne orientation  
qui maximise les chances de réussir**





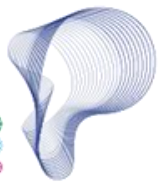
# 1. ORIENTATION

## 4 points à discuter

### UNE BONNE ORIENTATION POUR MAXIMISER LES CHANCES DE RÉUSSIR

- 1 À quel moment du parcours scolaire un étudiant(e) doit-il être orienté pour se préparer à faire le choix de ses études supérieures ?**
  - Dernière année du collège
  - Première année du Bac
  - Dernière année du Bac
  - Après l'obtention du Bac
- 2 Quel est le meilleur canal pour orienter l'étudiant(e) ?**
  - Les établissements scolaires
  - Le Web & Réseaux sociaux Officiels du Ministère
  - Les centres d'orientation au sein des Universités
  - Les caravanes d'informations
- 3 Quelle sont les informations les plus importantes pour aider un étudiant à faire un choix de filière ?**
  - L'offre de formation par ville et par établissement avec modalités et critères de sélection
  - Les débouchés de chaque formation
  - Les métiers d'avenir dont le Maroc aura besoin
  - La Liste des établissements privés reconnus par l'état ( à l'échelle nationale et internationale )
- 4 Pour vous, qui influence le plus la décision d'orientation chez un(e) étudiant(e)?**
  - Les conseillers en orientation
  - Les représentants d'entreprises
  - Les professeurs
  - Les Étudiants des Universités et Doctorants
  - Les parents, les amis
  - Les médias





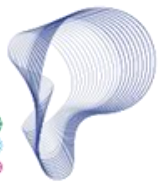
# 1. ORIENTATION

## UNE BONNE ORIENTATION POUR MAXIMISER LES CHANCES DE RÉUSSIR

### Les Indicateurs clés à renseigner et à monitorer annuellement

Taux de changement de filière après la première année	%
Taux d'abandon après la 1 <sup>ère</sup> année d'études supérieures	%
Adéquation des filières (champs disciplinaires) d'obtention du Bac avec les filières d'inscription aux études supérieures	%
Adéquation entre Formation et Emploi	%
Cartographie générale des nouveaux inscrits Vs Besoins sectoriels	Approche comparative

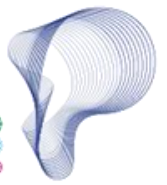




# 2. NOUVEAU MODÈLE PÉDAGOGIQUE & ENSEIGNEMENT 4.0

**Ensemble, pour un modèle  
pédagogique intelligent et agile, au  
service de la capacitation des jeunes**





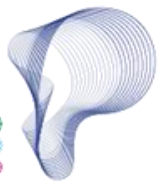
## 2. Modèle pédagogique Intelligent, Agile, au service du renforcement des capacités des jeunes

### 5 points à clarifier

- 1 Quel est le format de cours que vous préférez ?**
  - 100% Présentiel
  - 100% à distance
  - Hybride
  - Autres..
- 2 Que pensez-vous des Plateformes certifiantes en ligne ?**
  - Excellentes / Très pratiques
  - Je n'arrive pas à suivre
  - Contenu non adapté au programme de ma formation
  - Autres...
- 3 Quelles sont les capacités (Skills) les plus importantes à acquérir en milieu universitaire ? (prioriser )**
  - La maîtrise des langues ( Anglais, espagnol...)
  - La maîtrise des outils informatiques
  - Le développement des Power Skills : Créativité, empathie, Esprit d'équipe....
  - Autres...
- 4 Quelles sont les nouvelles filières qui vous intéressent, si intégrées au parcours de formation de l'étudiant(e)?**
  - Cloud computing, cybersécurité, Réalité virtuelle, Réalité augmentée...
  - Nouvelles filières dans les domaines culturels et sportifs
  - Formations managériales
  - Autres...
- 5 Souhaitez-vous avoir la possibilité de revenir à l'Université et faire d'autres études, à n'importe quel moment de votre vie ?**
  - Oui / Non





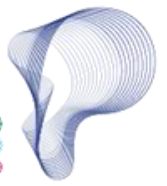


## 2. Modèle pédagogique Intelligent, Agile, au service du renforcement des capacités des jeunes

### Les Indicateurs clés à renseigner et à monitorer annuellement

Pourcentage des modules/ cours enseignés en mode à distance ou hybride	%+ Nombre d'heures /étudiant/an
Evolution du Niveau d'excellence des étudiants	%
Nombre de certifications obtenues en ligne	% + Nombre d'heures /étudiant/an
Nombre d'heures de formation en Power Skills	% + Nombre d'heures /étudiant/an
Taux de diplomation pour chaque cycle de formation	%
Taux d'insertion au marché / filière	%

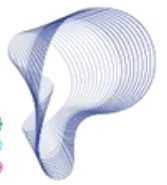




# 3. MOBILITÉ NATIONALE ET INTERNATIONALE

**S'ouvrir, pour s'épanouir et mieux réussir**





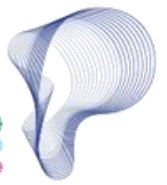
## 3. MOBILITÉ NATIONALE/INTERNATIONALE

## S'ouvrir, pour s'épanouir et mieux réussir

### 3 points à clarifier

<b>1</b>	<b>Mobilité Nationale</b>	
	Intérêt	Oui/Non
	Durée idéale pour vous	Un semestre / un an
	Objet de Mobilité idéal	PFE / Stage / Recherche / Autres
<b>2</b>	<b>Mobilité Internationale</b>	
	Intérêt	Oui/Non
	Durée idéale pour vous	Un semestre / un an
	Objet de Mobilité idéal	PFE / Stage / Recherche / Autres
<b>3</b>	<b>Freins d'accès</b>	
	Accès à l'information ( offres de mobilité )	Frein majeur / Frein pénalisant / frein mineur
	Accès au Financement ( Offres de bourses de mobilité )	Frein majeur / Frein pénalisant / frein mineur
	Maîtrise des Langues étrangères	Frein majeur / Frein pénalisant / frein mineur
	Accès limité par Genre ( équité entre filles et garçon )	Frein majeur / Frein pénalisant / frein mineur
	Autres	Frein majeur / Frein pénalisant / frein mineur





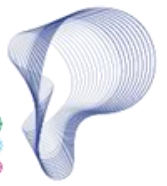
### 3. MOBILITÉ NATIONALE/INTERNATIONALE

S'ouvrir, pour s'épanouir et mieux réussir

#### Les Indicateurs clés à renseigner et à monitorer annuellement

Taux de Mobilité internationale par Université / Par région	%
Taux de Mobilité nationale par Université / Par région	%
Taux de Mobilité internationale par Filière	%
Taux de Mobilité nationale par Filière	%
Taux de Mobilité internationale par Niveau d'études	%
Taux de Mobilité nationale par Niveau d'études	%
Nombre de partenariats signés	x
Nombre de Jumelages signés ( à l'international )	x
Nombre de bénéficiaires des bourses de mobilité Nationale / par destination régionale	x
Nombre de bénéficiaires des bourses de mobilité internationale / par destination	x
Nombre de réclamations (non accès aux offres de mobilité)	x

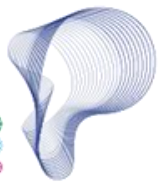




# 4. VIE ÉTUDIANTE ET APPUI SOCIAL

Pour un modèle consacrant la transparence et l'équité





## 4.1 APPUI SOCIAL

### 5 points à clarifier

#### Bourses Sociales

**1 Comment trouvez-vous les critères d'éligibilité aux bourses sociales ?**

Clairs et transparents

Pas clairs

Équitables

Injustes

**2 Si vous bénéficiez d'une bourse, quels sont les points à améliorer en priorité? (à classer par ordre de priorité)**

Le montant de la bourse

Le délais de déblocage de la bourse

Le manque d'information en cas de problème

#### Logement et Restauration Universitaires

**3 Comment trouvez-vous les critères d'octroi du logement Universitaire?**

Clairs et transparents

Pas clairs

Équitables

Injustes

**4 Si vous habitez dans une cité universitaire, qu'est ce que vous changeriez en priorité? (à classer par ordre de priorité)**

Rénover les chambres

Réduire le nombre de résidents/chambre

Ajouter des espaces culturels et sportifs

Ajouter des cellules d'écoute et de conseil

**5 Si vous bénéficiez d'un accès au Restaurant Universitaire, qu'est ce que vous changeriez en priorité? (à classer par ordre de priorité)**

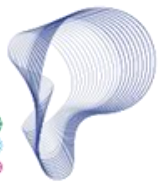
Hygiène

Qualité des repas

Service

Cadre





## 4.2. VIE ÉTUDIANTE

### 5 points à clarifier

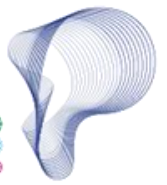
#### Santé Universitaire

- |   |   |
|---|---|
| <b>6</b> Avez-vous bénéficié des services du centre médical relevant de la cité universitaire?  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Oui / Non</li></ul>   |
| <b>7</b> Si oui, quelle est votre appréciation sur les services offertes: qualité des soins, présence du médecin, disponibilité des médicaments...? | <ul style="list-style-type: none"><li>• Satisfaisant/Insatisfaisant</li></ul>   |
| <b>8</b> Si vous n'avez pas encore souscrit à l'Assurance Maladie Obligatoire des étudiants AMOE, merci de préciser pourquoi ?                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vous ne répondez pas aux critères d'éligibilité</li><li>• Procédure très compliquée</li><li>• Vous n'étiez pas informés</li></ul> |

#### Activités sportives & Culturelles

- |   |   |
|---|---|
| <b>9</b> Pratiquez-vous régulièrement une activité culturelle ou sportive à l'université ou à la cité universitaire?        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Oui / Non</li></ul>   |
| <b>10</b> Si vous pratiquez ces activités, quels sont les points à améliorer en priorité? (à classer par ordre de priorité) | <ul style="list-style-type: none"><li>• Qualité de l'infrastructure</li><li>• Qualité de l'encadrement</li><li>• Une planification cohérente</li><li>• Autres</li></ul> |





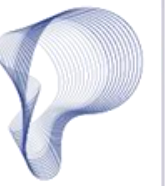
## 4. VIE ÉTUDIANTE ET APPUI SOCIAL Pour un modèle consacrant la transparence et l'équité

### Les Indicateurs clés à renseigner et à monitorer annuellement

Répartition des bourses octroyées / Par région	%
Nombre de bénéficiaires des bourses / Par Région et % du besoin Régional	X
Nombre de réclamations relatives à la Bourse	X
Taux de respect des délais de versement des bourses	X
Capacités d'accueil du logement Universitaire /Région –Vs - Besoin Régional	X + %
Nombre des manifestations et activités culturelles et sportives / par région / an	X/an
Nombre d'ouvertures de nouvelles infrastructures sportives et socio-culturelles	X/an
Nombre des bénéficiaires de l'Assurance Maladie Obligatoire des Etudiants	X
Nombre des bénéficiaires d'accompagnement dans les cellules d'écoute	X
Nombre de partenariats signés pour l'Appui Social (Ppublic ou Pprivé ou PSCivile )	X
Nombre de partenariats signés pour les activités socio-culturelle et Sportives (Ppublic ou Pprivé ou PSCivile )	X



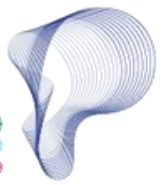




# 5. Employabilité & Entrepreneuriat

**Pour une université qui booste l'insertion  
professionnelle**





## 5. Employabilité et Entrepreneuriat

### Pour une université qui booste l'insertion professionnelle

## 5 points à clarifier

### Employabilité

**1 Quels sont les services que vous souhaitez avoir au niveau des structures d'accompagnement (Career Centers... )?**

- Diagnostic et Orientation
- Aide à la préparation du kit de candidature
- Accès à une expérience professionnelle en entreprise (Stage, PFE, annonce d'emploi...)/

**2 Quelles sont les compétences qui vous aident à décrocher facilement un emploi?**

- La nature de mon diplôme et sa mention
- Les compétences transversales liées à la personne : autonomie, esprit d'équipe, esprit d'initiative, adaptabilité
- Les compétences transversales liées à l'apprentissage : Maîtrise de plusieurs Langues...
- Les compétences technologiques : utilisation d'ordinateurs, outils informatiques et logiciels

### Entrepreneuriat

**3 Êtes-vous prêt à vous engager dans un projet entrepreneurial ?**

- Oui
- Non

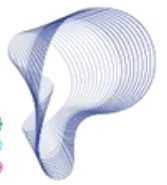
**4 Quelles sont, selon vous, les contraintes à lever pour faire aboutir les projets d'entrepreneuriat étudiant?**

- Culture entrepreneuriale
- Accompagnement
- Financement
- Suivi post-crédation
- Statut de l'étudiant entrepreneur

**5 Quelles sont vos propositions pour améliorer l'accompagnement des projets entrepreneuriaux des étudiants?**

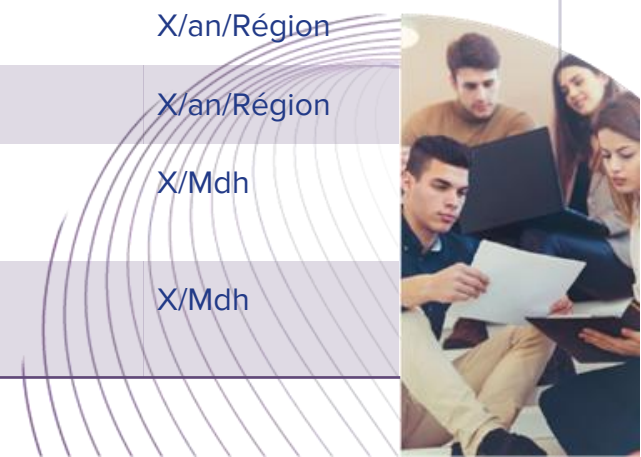
- Prix d'innovation
- Accélérateurs/ incubateurs
- Programmes de financement
- Accompagnement post-crédation





## 5. Employabilité et Entrepreneuriat **Pour une université qui booste l'insertion professionnelle** ***Les Indicateurs clés à renseigner et à monitorer annuellement***

Taux d'insertion	%
Nombre de personnes accompagnées au sein des structures dédiées (career centers...)	X
Nombre d'heures de formation et de coaching / Région	x/an/ Région
Nombre de projets qui bénéficient de programmes d'incubation / Région	x/an/ Région
Nombre d'entreprises créées par les étudiants / Région	x/an/ Région
Montant des financements débloqués en faveur des projets lancés par les étudiants / Région	xMdh/an/ Région
Nombre de stages PFE trouvés	X/an/Région
Nombre de Forums d'entreprises organisés / Région	X/an/Région
Nombre de partenariats signés pour booster l'employabilité ( à échelle Nationale & Internationale )	X/Mdh
Nombre de partenariats signés pour booster l'entrepreneuriat ( à échelle Nationale & Internationale )	X/Mdh





# MERCI

